

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS GIMNAZJALNYCH W ZSO KOWARY

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę *Podstawę*.

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

## I. Zasady oceniania:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub, gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły);
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki;
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o:

1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
3. warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

Nauczyciel religii jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa wyżej, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z 7 IX 1991 roku o systemie oświaty. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

## II. Rezygnacja z uczestnictwa w nauce religii:

1. Rezygnację z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) lub – w przypadku ucznia pełnoletniego – on sam, u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestniczenia w zajęciach z religii może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest, jako zmiana oświadczenia, o której mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.).
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z religii na podstawie zmiany oświadczenia, o której mowa w ust. 1, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.

3. W przypadku złożenia oświadczenia, o którym mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.), w klasie programowo wyższej, uczeń jest objęty nauką religii.
4. Pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać ten uczeń, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną.
5. Ocenę pozytywną z poprzedniego roku nauczania może uzyskać, o ile będzie uzupełniać braki w sposób uzgodniony z nauczycielem religii. W takim przypadku, przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych, nauczyciel uwzględnia również te oceny bieżące, które uczeń uzyskał w wyniku uzupełniania braków. Gdy uzupełnienie braków nie jest możliwe, uczeń może być objęty nauką religii w kolejnym roku szkolnym, po przystąpieniu do egzaminu klasyfikacyjnego wyznaczonego przez dyrektora szkoły.
6. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w ust. 5, obejmuje treści zawarte w programie nauczania, których uczeń nie zrealizował we wcześniejszym toku kształcenia.

### **III. Klasyfikacja ucznia:**

1. Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionych nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii oraz ustaleniu – według skali określonej w statucie szkoły – oceny śródrocznej z tych zajęć.
4. Oceny śródroczne i roczne z religii ustalają nauczyciele religii.
5. Ocena roczna z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
6. Uczeń, który nie uzyskał oceny rocznej z religii lub uzyskał roczną ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki w następnym roku szkolnym, w formach i terminie ustalonych przez nauczyciela religii.
7. Oceną końcową z religii, wpisywaną na świadectwie ukończenia szkoły, jest ocena roczna uzyskana przez ucznia w klasie programowo najwyższej w danym typie szkoły.
8. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena roczna z religii została ustalona niezgodnie z zasadami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
9. W przypadku stwierdzenia, że ocena roczna z religii została ustalona niezgodnie z zasadami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala ocenę roczną.

### **IV. Metody kontroli i oceny ucznia:**

1. Bieżąca kontrola;
2. Prace pisemne;
3. Posługiwanie się książką (Biblia, Katechizm Kościoła Katolickiego oraz inne dokumenty Kościoła);
4. Ćwiczenia praktyczne;
5. Obserwacja ucznia w toku jego pracy;

Kontrola i ocena w religii **nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości**, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

## **V. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
2. Zainteresowanie przedmiotem;
3. Stosunek do przedmiotu;
4. Pilność i systematyczność;
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
6. Postawa ucznia.

### **Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki - zakres ich materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie. Nauczyciel ma prawo do nie podawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny przez absencje, ucieczki z lekcji itp.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa (w tym dodatkowe prace wykraczające ponad wymagania programowe premiowane oceną celującą).
5. Znajomość podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej (tzw. Mały Katechizm).
6. Zeszyt sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności (osiągnięcia ucznia zapisywane w dzienniku lekcyjnym (tzw. aktywność na lekcji).
8. Przygotowania do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzanie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowania gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólną parafią, zaangażowanie w prace grup duszpasterskich w parafii.

### **Ważenie ocen**

Poszczególne oceny wyrażone zgodnie ze skalą posiadają różnorodną wagność z uwagi na różnice w trudności zadań. Waga oceny (W=1,2,3) znajduje się przy opisie oceny.

### **Terminologia zapisu ocen w dzienniku szkolnym:**

**S** – kolorem czerwonym – sprawdziany (W=3).

**K** – kolorem zielonym – kartkówka (W=2).

**O** – kolorem niebieskim/czarnym – odpowiedź ustna (W=1).

**P** – kolorem niebieskim/czarnym – praca na lekcji (W=1).

**ZD** – kolorem niebieskim/czarnym zadanie domowe (W=1).

**A** – kolorem niebieskim/czarnym – aktywność ucznia, zadania dodatkowe (W=1).

### **Ilość ocen:**

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.

### **Poprawianie oceny:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcowo rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

### **Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:**

Ocena ( zgodnie z WSO ) jest liczona metodą średniej ważonej. Znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmuje formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Uczeń, który przystąpi do olimpiady, czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy, co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.

### **Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne według skali:**

- celujący ( 6 )
- bardzo dobry ( 5 )
- dobry ( 4 )
- dostateczny ( 3 )
- dopuszczający ( 2 )
- niedostateczny ( 1 )

### **Przelicznik procentowy przy ocenianiu sprawdzianów:**

- 90-100% - ocena bardzo dobra
- 75-89% - ocena dobra
- 50-74% - ocena dostateczna
- 30-49% - ocena dopuszczająca
- 0-29% - ocena niedostateczna